



## Kulturskolerådets policy for mangfold og inkludering

### Bakgrunn

Mangfold og inkludering er grunnleggende samfunnsverdier i Norge. Kulturskolerådet anerkjenner betydningen av disse verdiene, og betrakter dem som vesentlige for arbeidet med organisasjonens samfunnsoppdrag under visjonen «Kulturskole for alle».

I en organisasjonskontekst er mangfold en ressurs som kan bidra til økt læring, innovasjon og verdiskaping. Ressurspotensialet i mangfoldet kan hentes ut under gitte forutsetninger og med hensiktsmessige ledelsessystemer. Norsk Standards *Ledelsessystemer for mangfold* (NS 11201:2018) skal derfor være retningsgivende for Kulturskolerådet, slik at organisasjonen settes i stand til å forløse ressursene i sitt mangfold.

### Formål

Formålet med Kulturskolerådets policy for mangfold og inkludering er å stadfeste organisasjonens ambisjonsnivå på området. Policyen skal sikre at Kulturskolerådet etablerer og etterlever systemer som kan bidra til en praksis som forløser ressursene i organisasjonens mangfold og dermed styrker organisasjonens kapabilitet for læring, innovasjon og verdiskaping.

Policyen skal bidra til å sikre kontinuerlig utvikling på området, og bidra til etableringen av et gjennomgående mangfolds- og inkluderingstankesett i organisasjonen. Den skal gjelde all virksomhet i Kulturskolerådet.

Policyen skal sikre at Kulturskolerådet er en attraktiv og inkluderende arbeidsplass og medlemsorganisasjon, som rekrutterer bredt og utvikler mangfoldskompetanse på alle nivåer. Slik blir Kulturskolerådet troverdig i møte med det mangfoldige samfunnet, opprettholder legitimitet og sikrer omgivelsenes tillit.

### Begrepsavklaring

Med mangfold menes i denne sammenheng forskjeller mellom mennesker når det gjelder alder, kjønn, kjønnsidentitet, livssyn, utdanning, seksuell orientering, erfaring, funksjonsevne, etnisitet, kompetanse, interesser, familie- og livssituasjon, samt geografisk, sosial og kulturell bakgrunn.

Et mangfoldstankesett peker på forståelsen av hvordan disse kategoriene og variasjonene mellom dem påvirker personers leve- og livsvilkår, og hvordan ulikhetene og variasjonene mellom mennesker kan mobiliseres som en styrke for organisasjonen.

Inkludering refererer til prosessen med å sørge for at alle – uavhengig av forutsetninger – gis muligheter til å delta, bidra og lykkes på Kulturskolerådets arenaer. Dette innebærer å skape et miljø som er fritt for diskriminering, trakassering, mobbing, intoleranse og barrierer.

Et inkluderingstankesett er tuftet på en erkjennelse av at ulike forutsetninger krever ulik tilnærming. Reell inkludering innebærer derfor at mennesker med ulike behov og forutsetninger får differensiert tilrettelegging for å sikres likeverdige muligheter.

## **Erklæring**

- a) Kulturskolerådet forplikter seg til å fremme og ivareta mangfold og inkludering som kjerneverdier i organisasjonens arbeid
- b) Kulturskolerådet skal ha en handlingsplan med mål og tiltak for mangfolds- og inkluderingsarbeidet
- c) Kulturskolerådet skal forebygge mobbing, diskriminering og trakassering gjennom kunnskapsbaserte metoder, og arbeide systematisk for å skape inkluderende miljøer på våre arenaer
- d) Kulturskolerådet skal til enhver tid ha fokus på å optimalisere ressursutnyttelsen i organisasjonens mangfold, både blant ansatte og tillitsvalgte
- e) Kulturskolerådet skal kontinuerlig måle, evaluere og kvalitetssikre arbeidet med mangfold og inkludering gjennom interne revisjoner, bruker- og medarbeiderundersøkelser
- f) Kulturskolerådets policy for mangfold og inkludering skal være synlig og kjent både internt og eksternt, og Kulturskolerådet har forventninger til at samarbeidspartnere og interessenter anerkjenner policyen

## **Ansvar og forpliktelse**

Ansvar for implementering og oppfølging av policyen ligger hos ledelsen, med klare forventninger til at alle nivåer i organisasjonen bidrar til å etterleve og styrke policyen.

## **Ikrafttredelse**

Kulturskolerådets policy for mangfold og inkludering trer i kraft gjennom vedtak i Hovedstyret 06.02.2025.